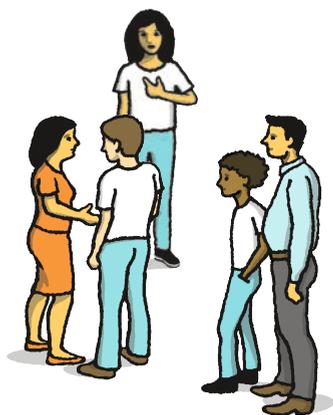


# 0. HERZLICH WILLKOMMEN!



Schön, dass du da bist!

**Situationen und Sprachhandlungen:** Kennenlernen und Vorstellung (Ich bin ... Und wer bist du?) / Nach dem Wohlbefinden fragen (Wie geht es dir? / Wie geht es Ihnen?) / Operatoren (Was müssen wir machen?) / Zahlen (0 bis 20, Zehner-Zahlen) / Redemittel im Klassenzimmer / Erfassungsbogen

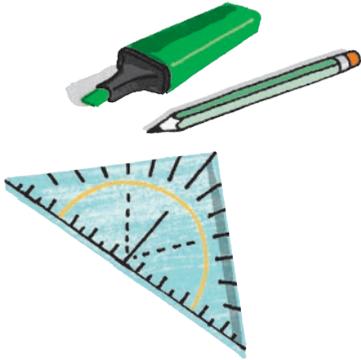
**Begleitmaterial:** Vorlagen: Kennenlernplakate / Leseverstehen / Operatoren / Schreibförderung / Vorlage: Erfassungsbogen / Alphabet / Umlaute, Diphthonge, ß / Rally zum Kennenlernen des Lehrwerks / Zahlen

Herzlich  
willkommen!

Schön,  
dass du da bist!  
Wie geht es dir?



# 1. IN DER SCHULE



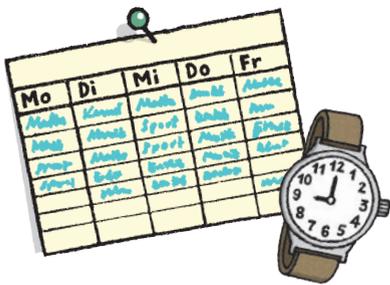
## 1.1 Schulsachen

**Situationen und Sprachhandlungen:** Schulsachen benennen / Nach Schulsachen fragen (**Wo ist ...? Da ist ... / Wie viele ...?**) / Farben

**Grammatik:** Bestimmter Artikel (**der / das / die**) / Pluralendungen von Nomen / Unbestimmter Artikel (**ein / ein / eine**) / Negationsartikel (**kein / kein / keine**) / **sein** in der 3. Person Singular und Plural (**ist / sind**)

**Tipp:** Finanzierung von Schulsachen / Neue Wörter in den Artikelfarben markieren / Pluralangabe im Wörterbuch finden

**Begleitmaterial:** Schreibförderung / Plural / Bild- und Satzkarten / Leseverstehen / Alphabet und Arbeit mit dem Wörterbuch / Unbestimmter Artikel (**ein / ein / eine**) / Negationsartikel (**kein / kein / kein**)



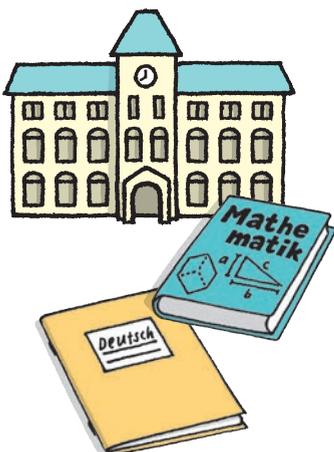
## 1.2 Stundenplan und Zeiten

**Situationen und Sprachhandlungen:** Schulfächer benennen / Stundenplan lesen / Über Lieblingsfächer sprechen / Wochentage / Nach Zeiten fragen / Zeitangaben machen (**Wann? Um wie viel Uhr? In der 3. Stunde / Wie spät ist es?**) / Entschuldigung und Attest für die Schule

**Grammatik:** Possessivartikel 1. und 2. Person Singular (**mein/e / dein/e**) / Ordinalzahlen

**Phonetik:** sp, st, sch

**Begleitmaterial:** Possessivartikel (**mein/e / dein/e**) / Schreibförderung / Leseverstehen



## 1.3 In der Schule

**Situationen und Sprachhandlungen:** Orte und Räume am Lernort benennen / **Wo ist ...?** / Aktivitäten in der Schule / Schülerausweis

**Grammatik:** Personalpronomen / regelmäßige Verben im Singular

**Phonetik:** Silben

**Tipp:** Schülerausweis

**Begleitmaterial:** Wortkarten / Schreibförderung / Verbkonjugation / Leseverstehen / Spiel / Positionen im Satz / Personen in der Schule

**Wolkenschlösser:** Ein perfektes Abendessen

# 2. EINKAUFEN



## 2.1 Einladung zum Essen

**Situationen und Sprachhandlungen:** Eine schriftliche Einladung zum Essen verfassen und beantworten / Absprache mit den Mitbewohner/innen treffen / Lebensmittel benennen / Hunderter-Zahlen (50er-Schritte bis 1000) / Maßeinheiten (kg und g) / Verpackungen

**Grammatik:** Akkusativ von **ein/e** und **kein/e**

**Tipp:** Mindmap

**Sprache in Aktion:** Einkaufsmöglichkeiten

**Begleitmaterial:** Schreibförderung / Wortschatz / Akkusativ von **ein/e** und **kein/e** / Leseverstehen



## 2.2 Beim Einkaufen

**Situationen und Sprachhandlungen:** Im Supermarkt / Zahlen (21 bis 29) / Im Laden etwas bestellen / Kleidung benennen / Im Kaufhaus / Über passende Kleidung für verschiedene Situationen sprechen / Komplimente für Kleidung machen (**Toll! Schick! Das sieht gut aus!**)

**Grammatik:** Akkusativ von **der / das / die**

**Phonetik:** Kurze und lange Vokale

**Begleitmaterial:** Leseverstehen / Spiel / Sprechförderung / Schreibförderung / Wortschatz / Akkusativ von **der / das / die** / Berufsbild: Einzelhandelskaufmann/-frau



## 2.3 Das gemeinsame Essen

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Kleidung und Kleidungsstile sprechen / Einladungen: Pünktlichkeit / Tisch decken / Höflichkeiten beim Essen austauschen / Komplimente machen (**Du kannst gut ...!**) / Lebensmittel beschreiben / Über Vorlieben und Abneigungen beim Essen sprechen

**Grammatik:** Verbkonjugation **essen** / Verbkonjugation **tragen** / Das Modalverb **können** / prädikative Adjektive

**Sprache in Aktion:** Ein gemeinsames Klassenfrühstück organisieren

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Sprechförderung / Das Modalverb **können** / Schreibförderung / Spiel / Adjektive / Das Verb **essen** / Das Verb **mögen**

**Fächerbox:** Mathe

**Wolkenschlösser:** Ein perfektes Abendessen

# 3. UNTERWEGS



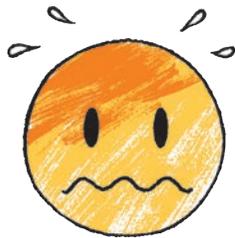
## 3.1 Wege finden

**Situationen und Sprachhandlungen:** Wege suchen und einfach beschreiben / Aufbau einer Visitenkarte verstehen / Wichtige Orte in der Stadt benennen

**Phonetik:** Lange und kurze Vokale (Dehnungs-h und Doppelkonsonant)

**Sprache in Aktion:** Ein Plakat über die eigene Stadt machen

**Begleitmaterial:** Spiel / Wortschatz / Schreibförderung / Sprechförderung / Grammatik: Positionen im Satz



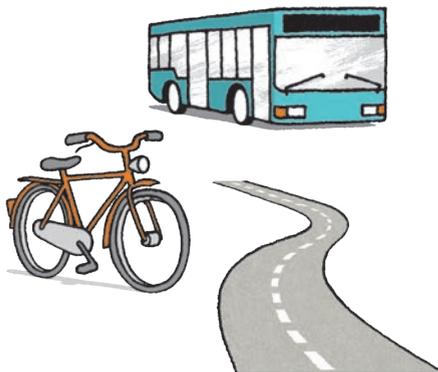
## 3.2 „Oh nein, ich komme zu spät!“

**Situationen und Sprachhandlungen:** In der Polizeikontrolle / Sich für eine Verspätung entschuldigen / Verschiedene Gründe für Verspätung nennen

**Grammatik:** Präteritum von **sein** und **haben** (Singular)

**Sprache in Aktion:** Verspätung in verschiedenen Situationen

**Begleitmaterial:** Grammatik: Präteritum von **sein** und **haben** / Spiel / Schreibförderung / Sprechförderung / Berufsbild: Polizist/Polizistin



## 3.3 Der Klassenausflug

**Situationen und Sprachhandlungen:** Einen Klassenausflug planen / Zustimmung und Ablehnung ausdrücken / Verkehrsmittel benennen / Verbindungen online nachschauen / Einen Busfahrplan lesen / Adjektive / Am Ticketschalter

**Grammatik:** Verbkonjugation **fahren** und **halten** / Das Modalverb **müssen**

**Sprache in Aktion:** Einen Klassenausflug planen

**Begleitmaterial:** Sprechförderung / Grammatik: Die Verben **nehmen**, **fahren**, **halten** und **müssen** / Wortschatz / Leseverstehen / Adjektive / Spiel / Berufsbilder: Verkehr

**Fächerbox:** Geografie

**Wolkenschlösser:** Stress

# 4. BEHÖRDEN UND BERATUNG



## 4.1 Ämter und Organisationen – Wer hilft?

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über wichtige Ämter und Organisationen sprechen / Zuständigkeiten von Ämtern und Organisationen / Sich über die Asyl-Anhörung informieren / Grafik zum Asyl-Verfahren lesen / Informationen aus Text in Grafik einordnen

**Grammatik:** Das unpersönliche Pronomen **man**

**Phonetik:** Satzmelodie bei W-Fragen und Ja/Nein-Fragen

**Sprache in Aktion:** Ein Informationsblatt gestalten

**Begleitmaterial:** Das unpersönliche Pronomen **man** / Spiele / Grammatik: W-Fragen und Ja/Nein-Fragen / Wortschatz



## 4.2 Briefe und Termine

**Situationen und Sprachhandlungen:** Einen Brief verstehen / Namen buchstabieren / Nachfragen stellen (formell / informell) / Termine vereinbaren, absagen und verschieben / Tageszeiten / Terminabsagen begründen

**Grammatik:** Das Modalverb **dürfen**

**Phonetik:** Umlaute

**Tipp:** Eine Person zu Terminen mitnehmen

**Begleitmaterial:** Leseverstehen / Wortschatz / Das Modalverb **dürfen** / Schreibförderung / Spiel / Berufsbild: Soziale Berufe



## 4.3 Auf dem Amt

**Situationen und Sprachhandlungen:** Dialoge auf dem Amt / Nachfragen / Formulare verstehen / Orientierung auf dem Amt / Datum, Monate und Kalender

**Grammatik:** Modalverben im Satz / Ordinalzahlen

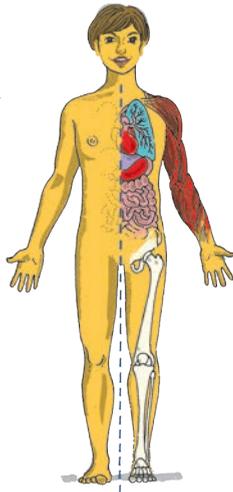
**Tipp:** Hörverstehen / Notizen machen / Datum

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Modalverben: **können, müssen, dürfen** / Modalverben im Satz / Grammatik: Datum / Wortschatz / Leseverstehen / Berufsbild: Dolmetscher/in

**Fächerbox:** Sozialkunde

**Wolkenschlösser:** Mein Netzwerk

# 5. GESUNDHEIT



## 5.1 Aua!

**Situationen und Sprachhandlungen:** Körperteile und Organe benennen / Schmerzen ausdrücken / Wichtige Ärzte kennen / Einen Arzttermin vereinbaren

**Grammatik:** Possessivartikel im Singular **mein/e, dein/e, sein/e** und **ihr/e**

**Sprache in Aktion:** Eine Genesungskarte schreiben

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Grammatik: Possessivartikel im Singular / Leseverstehen / Sprechförderung



## 5.2 Beim Arzt

**Situationen und Sprachhandlungen:** In der Arztpraxis / Beschwerden und Krankheiten ausdrücken

**Grammatik:** Possessivartikel

**Phonetik:** s – ts / z – tz / ss – ß

**Sprache in Aktion:** Gespräche beim Arzt / bei der Ärztin

**Begleitmaterial:** Sprechförderung / Wortschatz / Grammatik: Possessivartikel / Spiel / Leseverstehen / Schreibförderung / Berufsbild: Medizinische/r Fachangestellte/r



## 5.3 In der Apotheke

**Situationen und Sprachhandlungen:** In der Apotheke / Einnahme von Medikamenten (Zeiten und Mengen) / Gesundheitstipps / Limonade nach Rezept machen

**Grammatik:** Imperativ

**Sprache in Aktion:** Eine Umfrage machen: Was tun Sie gegen Erkältungen?

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Positionen im Aussagesatz / Grammatik: Imperativ / Spiel / Sprechförderung / Berufsbild: Medizinische Berufe

**Fächerbox:** Biologie

**Wolkenschlösser:** Freunde helfen

# 6. ALLTAG UND FREIZEIT



## 6.1 Zu Hause bei Ronahi und Meshud

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Alltags- und Haushaltstätigkeiten sprechen / Tagesabläufe beschreiben / Über Zuständigkeiten im Haushalt diskutieren / Klassendienste vereinbaren

**Grammatik:** Trennbare Verben in Aussagesätzen und Fragen

**Phonetik:** Wortakzent trennbare Verben

**Tipp:** Korrigieren

**Sprache in Aktion:** Fotogeschichte

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Grammatik: Trennbare Verben / Spiel / Schreibförderung



## 6.2 Was machst du gern?

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Hobbys und Freizeitgestaltung sprechen / Über Vorlieben und Abneigungen sprechen / Freizeitangebote / Inoffizielle Uhrzeiten / Sich verabreden

**Tipp:** Poster erstellen / Referat halten

**Sprache in Aktion:** Referat über ein Hobby halten

**Begleitmaterial:** Wort- und Bildkarten / Sprechförderung / Leseverstehen / Inoffizielle Uhrzeit / Spiel / Schreibförderung



## 6.3 Ein Handy für einen Euro?

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Vorteile und Nachteile von Handyvertrag und Prepaid sprechen / Über Vertragskonditionen sprechen / Handydaten-Verbrauch berechnen / Sich über Verträge informieren

**Grammatik:** Trennbare Verben in Sätzen mit Modalverben

**Phonetik:** ich-Laut / ach-Laut

**Sprache in Aktion:** Eine Umfrage zum Thema Handyverträge machen

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Leseverstehen / Trennbare Verben / Spiel / Sprechförderung / Berufsbild: Sport- und Fitnesskaufmann/-frau

**Fächerbox:** Sozialkunde

**Wolkenschlösser:** Wohngemeinschaft

# 7. SCHULE UND BERUF



## 7.1 Erfahrungen und Wünsche

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Arbeitserfahrungen und Berufswünsche sprechen / Berufe benennen / Berufsfelder benennen / Über Tätigkeiten und Arbeitsorte sprechen

**Grammatik:** Das Modalverb **wollen** / Das regelmäßige Perfekt mit **haben**

**Phonetik:** Schwa-Laute

**Lerntipp:** Notizen machen

**Begleitmaterial:** Schreibförderung / Wortschatz / Modalverben / Vorlage / Grammatik: Das regelmäßige Perfekt mit **haben** / Wortkarten / Spiel / Perfekt / Leseverstehen



## 7.2 Schule, Ausbildung und Studium

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Schulsystem und Ausbildung in Deutschland sprechen / Über schulischen Werdegang sprechen / Über eigenen Bildungsweg sprechen

**Grammatik:** Artikel / Perfekt mit **haben**

**Sprache in Aktion:** Über Schuluniformen diskutieren

**Begleitmaterial:** Leseverstehen / Komposita / Schreibförderung / Perfekt mit **haben** / Sprechförderung



## 7.3 Was will ich werden?

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Stärken und Schwächen sprechen / Sich über Berufe informieren / Einem Video Informationen über einen Beruf entnehmen / Grafik zum Thema Ausbildungsplätze lesen / Online Informationen zu einem Beruf recherchieren

**Sprache in Aktion:** Ein Referat über einen Beruf halten

**Begleitmaterial:** Das Modalverb **können** / Spiel / Wortschatz / Leseverstehen / Schreibförderung / Fächerbox Sozialkunde



**Fächerbox:** Sozialkunde

**Wolkenschlösser:** Stärken und Berufe

# 8. MITEINANDER



## 8.1 Ist der süß!

**Situationen und Sprachhandlungen:** Ein Paket bei einer Nachbarin oder einem Nachbarn abholen / Adjektive zuordnen (Charakter, Aussehen) / Eine Person beschreiben / Ein Bild beschreiben / Über Gefühle sprechen / Small Talk machen / Über verschiedene Begrüßungsformen sprechen / Komplimente machen

**Grammatik:** Personalpronomen im Akkusativ (Singular)

**Phonetik:** Diphthonge

**Sprache in Aktion:** Komplimente machen

**Begleitmaterial:** Leseverstehen / Schreibförderung / Wortschatz / Sprechförderung / Personalpronomen im Akkusativ (Singular) / Spiel



## 8.2 Jetzt übertreibst du aber!

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Konflikte sprechen / Über Mimik und Gestik sprechen / Ich-Botschaften / Streiten und sich entschuldigen / Streitschlichter/innen und Tipps zum Thema „richtig streiten“

**Grammatik:** Personalpronomen im Akkusativ (Singular und Plural)

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Nomen-Verb-Verbindungen / Personalpronomen im Akkusativ / Sprechförderung / Leseverstehen / Schreibförderung



## 8.3 So viele Gefühle!

**Situationen und Sprachhandlungen:** Gefühle beschreiben / Redewendungen zum Thema Gefühle / Redewendungen in anderen Sprachen / Eine Geschichte im Perfekt erzählen

**Grammatik:** Perfekt mit **sein**

**Sprache in Aktion:** Eine Fotogeschichte zum Thema Gefühle erstellen

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Redewendungen Gefühle / Perfekt / Sprechförderung / Spiel / Sprache in Aktion / Fächerbox Ethik

**Fächerbox:** Ethik

**Wolkenschlösser:** Die Überraschung

# 9. WOHNEN



## 9.1 Die Wohnungssuche

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über verschiedene Wohnformen sprechen / Wohnungsanzeigen lesen und verstehen / Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen / Wohnungsanzeigen vergleichen / Einen Besichtigungstermin per E-Mail vereinbaren

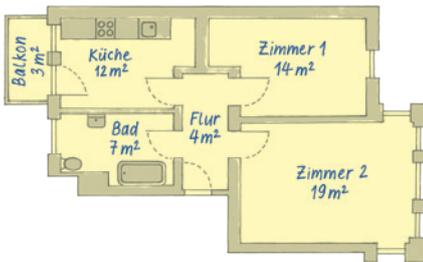
**Grammatik:** Komparativ und Superlativ (regelmäßige Formen)

**Phonetik:** Stimmhafte und stimmlose Konsonanten

**Lerntipp:** Höfliche Bitten und Fragen formulieren

**Sprache in Aktion:** Meine Traumwohnung

**Begleitmaterial:** Leseverstehen / Wortschatz / Grammatik: Komparativ und Superlativ / Schreibförderung



## 9.2 Bei der Besichtigung

**Situationen und Sprachhandlungen:** Mit dem Vermieter oder der Vermieterin über eine Wohnung sprechen / Über einen Grundriss sprechen / Einen Grundriss zeichnen / Eine Wohnung beschreiben / Über einen Mietvertrag sprechen

**Grammatik:** Konjunktionen **und**, **oder**, **aber**, **sondern**, **denn** / Präteritum von **sein** und **haben**

**Begleitmaterial:** Schreibförderung / Leseverstehen / Wortbildung / Konjunktionen / Spiel / Wortschatz / Grammatik: Präteritum von **sein** und **haben**



## 9.3 Möbel kaufen

**Situationen und Sprachhandlungen:** Über Möbel sprechen / Orte für den Möbelkauf benennen / Maßangaben von Möbeln verstehen / Möbel miteinander vergleichen / Über Vokabellernmethoden sprechen

**Grammatik:** Vergleichen mit Komparativ und Superlativ / Perfekt mit **haben** und **sein**

**Sprache in Aktion:** Eine WG einrichten

**Begleitmaterial:** Wortschatz / Sprechförderung / Vergleichen / Spiel / Grammatik: Perfekt / Sprache in Aktion / Berufsbild: Gebäudereiniger/in

**Fächerbox:** Mathe

**Wolkenschlösser:** Bilderrahmen basteln